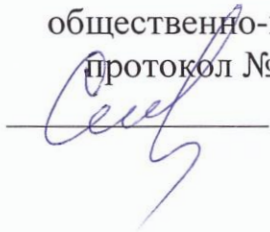



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Гимназия №11 (Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
общественно-научных предметов  
протокол № 01 от 27.08.2020  
  
Е.В. Семенова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ИНО  
  
Е.В. Семенова  
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 280-од от 31.08.2020  
Директор ГБОУ СО «Гимназия №  
11 (Базовая школа РАН)  
  
Л.В. Галузина

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**«По странам и континентам» (на английском языке)**

Углубленный уровень

Срок реализации программы 0,5 года

9 класс

Основное общее образование

Составитель программы: Семенова Е.В. – учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «По странам и континентам» (9 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014».

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V - IX классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авт./сост. В. Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2012».

Используемая литература:

«Английский язык. Учебник для 9 класса школ с углубленным изучением англ. языка. Авт./сост. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2016».

**Цель программы:**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог культур России и других стран.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире;
- расширение кругозора учащихся в рамках изучаемой учебной ситуации, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка, формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитание качеств гражданина, патриота.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

#### Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### Воспитывающие:

- развитие национального самосознания;
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- осознание культуры своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- социализация учащихся, формирование открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Первый уровень.** Приобретение обучающимися предметных и социальных знаний (о российской и британской истории, древних цивилизациях Египта, Греции и Рима; политических и государственных деятелях прошлого и настоящего; деятелях науки и культуры; великих открытиях человечества; вехах в истории развития цивилизации), понимания исторической реальности и роли прошлого в настоящем.

**Второй уровень.** Формирование позитивного отношения и интереса к истории общества и реалиям современной жизни. Ликвидация односторонности мышления, неумения сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

**Третий уровень.** Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия в виде участия в проекте «Модель ООН».

### **Личностные результаты**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

### **Предметные результаты**

- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Формы организации занятий: практические, семинарские.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия.

Программа включает проведение регулярных внеурочных занятий.

В процессе рассмотрения учебного материала на внеурочных занятиях у учащихся формируются представления, имеющие мировоззренческую ценность. Изучение страниц истории позволяет познакомить учащихся с некоторыми

известными фактами российской и британской истории; древними цивилизациями Египта, Греции и Рима; видными политическими и государственными деятелями прошлого и настоящего: Кромвеля, Тюдоров, Наполеона, Маргарет Тэтчер, Дж.Ф. Кеннеди, Михаила Горбачева и др.; деятелями науки и культуры прошлого и настоящего; великими открытиями человечества; вехами в истории развития цивилизации; уроками истории: мира и войны; военного оружия и техники. Курс позволит учащимся познакомиться с известными философами прошлого: Сократом, Аристотелем, Платоном и др. и их идеями и мечтами об идеальном обществе. Формируется общекультурная и этническая идентичность как составляющая гражданской идентичности личности; воспитываются качества гражданина, патриота; развивается национальное самосознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры.

Материал подается в форме презентаций, викторин и других заданий, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии учащиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело с иноязычной речью. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

| № пп.          | Название темы                                 | Формы организации деятельности | Виды деятельности  |
|----------------|---|--------------------------------|--|
|                | <b>Вводное занятие.</b>                       | Информационная                 | Лекция, фронтальная познавательная беседа  |
| <b>Тема 1.</b> | Роль истории в жизни человека и человечества. | Практическая, продуктивная     | Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум.  |
| <b>Тема 2.</b> | История цивилизации.                          | Практическая, продуктивная     | Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум. Аудиопрактикум.                              |
| <b>Тема 3.</b> | Английские правители.                         | Практическая, продуктивная     | Аудиопрактикум. Практикум чтения.  |
| <b>Тема 4.</b> | История науки.                                | Практическая, продуктивная     | Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия, практикум чтения. |
| <b>Тема 5.</b> | Военная история.                              | Практическая, продуктивная     | Конспектирование, монологическое высказывание, практикум чтения.                                 |
| <b>Тема 6.</b> | История и философия.                          | Практическая, продуктивная     | Аудиопрактикум.  |
| <b>Тема 7.</b> | История и политика.                           | Практическая, продуктивная     | Практикум чтения и говорения. Презентация.   |



### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17).

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |          | Деятельность обучающихся   | Форма проведения<br>занятий                           |
|----------|--|------------------|----------|--|---|
|          |  | Теория           | Практика |  |   |
| 1        | Вводный урок. Роль истории в жизни человека и человечества.                              | 0,5              | 0,5      | Знакомятся с курсом, его целями, формами работы и оценки работы. Выполняют тест-викторину на знание истории России и Великобритании.                         | Лекция, фронтальная познавательная беседа. Викторина. |
| 2        | Что такое цивилизация? Древние цивилизации.  |                  | 1        | Читают текст с полным пониманием. Читают тексты с извлечением необходимой информации. Выполняют задания на смысловое чтение, лексико-грамматические задания. | Практикум чтения. Лексико-грамматический практикум.   |
| 3 – 4    | Примеры древних цивилизаций. Исконные бритты. Хитрые кельты. Цивилизация Крита.          | 1                | 1        | Выполняют задания по аудированию. Выполняют задания на смысловое чтение.   | Аудиопрактикум. Практикум чтения.                     |
| 5 – 6    | Английские правители. Вильгельм Завоеватель. Джон Безземельный. Карл II. Королевский дом | 1                | 1        | Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Выполняют упражнения на грамматическую трансформацию. Изучают новые лексические единицы по теме.      | Аудиопрактикум. Грамматический практикум.             |

|            |   |     |     |  |  |
|------------|---|-----|-----|--|--|
|            | Тюдоров. Оливер<br>Кромвель.  |     |     |  |  |
| 7 – 8      | История и наука.<br>Изобретатель Т. А.<br>Эдисон. Научные<br>достижения человечества.   | 1   | 1   | Изучают конспект биографии ученого. Используют новые лексические единицы по темам. Высказываются по темам и ведут диалог. Выполняют задания на смысловое чтение.               | Конспектирование, монологическое высказывание, проблемно-ценностная дискуссия, практикум чтения. |
| 9 – 10     | Военная история.<br>Важнейшие вехи в<br>изобретении оружия.<br>Воинственные народы.<br>Полководцы. Наполеон<br>Бонапарт.            | 1   | 1   | Читают аутентичные тексты с выбором нужной информации. Изучают план – конспект военных событий истории. Изучают конспект биографии полководца. Высказываются на заданную тему. | Конспектирование, монологическое высказывание, практикум чтения.                                 |
| 11         | История и философия.<br>Дебаты. Сократ,<br>Аристотель и Платон.<br>Мартин Лютер Кинг.   | 0,5 | 0,5 | Воспринимают на слух и понимают аудиотексты полностью.   | Аудиопрактикум.  |
| 12 –<br>14 | История и политика.<br>Лауреаты Нобелевской<br>Премии за мир. Известные<br>политики мира. Идеальное<br>общество. Утопия Т.<br>Мора. | 1   | 2   | Выполняют задания на смысловое чтение. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивая нужную информацию.  | Практикум чтения и говорения.  |
| 15 –<br>16 | Холодная война и борьба<br>за мир. ООН.   | 1   | 1   | Высказываются по теме изучения, поддерживают разговор, выражают свое мнение и реагируют на мнение собеседника.   | Дискуссия.   |

|        |  |          |     |   |              |
|--------|--|----------|-----|---|--------------|
| 17     | Выдающийся русский дипломат А. С. Грибоедов. | 0,5      | 0,5 | Читают аутентичные тексты с выбором нужной информации. Представляют собственное монологическое высказывание с использованием элементов презентации. | Презентация. |
| Итого: |  | 17 часов |     |   |              |

Заместитель директора ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

Е.В. Семенова

08 июня 2020 г.

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2020/2021 учебный год**

**приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«По странам и континентам» (9 класс)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 11  
(Базовая школа Российской академии наук)»,  
утверждённой приказом от 00.08.2020 №000-ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка В.В. Лубковым

г. Самара, 2020

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «По странам и континентам» (9 класс) – 1 год, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель в 1 полугодии = 17).

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Сроки<br/>проведения</b> |
|-------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1.                | Вводный урок. Роль истории в жизни человека и человечества.  | 1                       | 1 неделя                    |
| 2.                | Что такое цивилизация? Древние цивилизации.  | 1                       | 2 неделя                    |
| 3.                | Примеры древних цивилизаций. Исконные бритты. Хитрые кельты. Цивилизация Крита.                                      | 2                       | 3-4 неделя                  |
| 4.                | Английские правители. Вильгельм Завоеватель. Джон Безземельный. Карл II. Королевский дом Тюдоров. Оливер Кромвель.   | 2                       | 5-6 неделя                  |
| 5.                | История и наука. Изобретатель Т. А. Эдисон. Научные достижения человечества.   | 2                       | 7-8 неделя                  |
| 6.                | Военная история. Важнейшие вехи в изобретении оружия. Воинственные народы. Полководцы. Наполеон Бонапарт.            | 2                       | 9-10 неделя                 |
| 7.                | История и философия. Дебаты. Сократ, Аристотель и Платон. Мартин Лютер Кинг.   | 1                       | 11 неделя                   |
| 8.                | История и политика. Лауреаты Нобелевской Премии за мир. Известные политики мира. Идеальное общество. Утопия Т. Мора. | 3                       | 12-14<br>неделя             |
| 9.                | Холодная война и борьба за мир. ООН.   | 2                       | 15-16<br>неделя             |
| 10.               | Выдающийся русский дипломат А. С. Грибоедов.   | 1                       | 17 неделя                   |